

**Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ**

---

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА  
возрастной группы 10-11 класс муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по экологии  
2024/2025 учебный год**

Максимальная оценка результатов участника возрастной группы 10-11 класс определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **85 баллов**.

## ЗАДАНИЯ, ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦНИВАНИЯ.

### Часть 1.

#### 1.1. Выберите правильный ответ.

Объясните, почему в давние времена войны определяли приближение вражеской конницы, приложив ухо к земле?

- а) они слушали писк подземных животных, пугающихся шума вражеской конницы;
- б) проводимость звука в плотной среде (почва, земля) выше, чем в воздушной;
- в) звуки распространяются с большей скоростью ближе к поверхности земли;
- г) в таком положении тела слуховая система человека лучше улавливает звуки.

**Правильный ответ: б.**

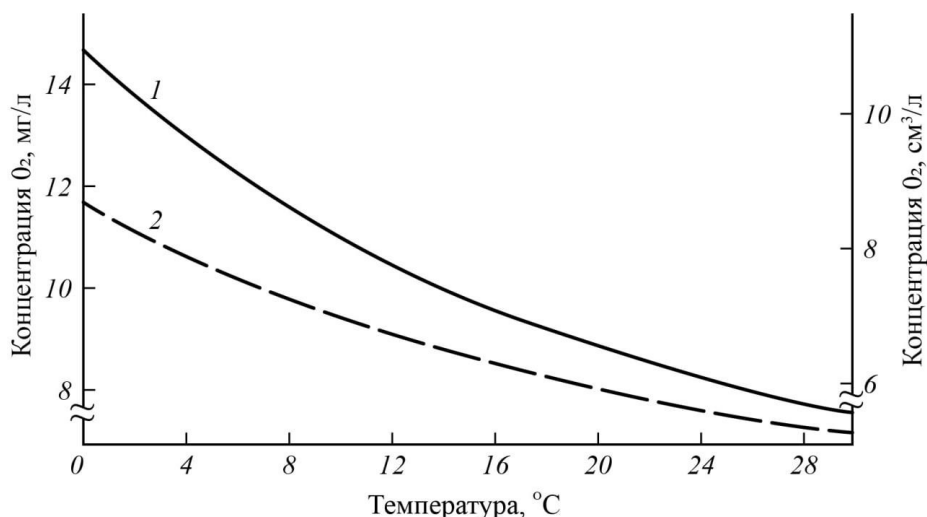
**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – **1 балл**, при этом:

-за правильный ответ – 1 балл;

-за неправильный ответ – 0 баллов.

#### 1.2. Выберите неправильный ответ.

На графике показаны кривые насыщения чистой пресной (1) и соленой (2) воды кислородом в зависимости от температуры. Выберите один неправильный ответ из списка ниже.



- а) концентрация кислорода в морской воде падает при увеличении температуры;
- б) наибольшая концентрация кислорода в пресной воде наблюдается при температуре, близкой к 0°C;
- в) концентрация кислорода в пресной и соленой воде различается;
- г) наибольшая концентрация кислорода в морской воде наблюдается при температуре, близкой к 0°C;
- д) концентрация кислорода в пресной и соленой воде одинакова;
- е) концентрация кислорода в пресной воде падает при увеличении температуры.

**Правильный ответ: д.**

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – **1 балл**, при этом:

-за правильный ответ – 1 балл;

-за неправильный ответ – 0 баллов.

#### 1.3. Выберите правильный ответ.

В 2001 году на переговорах, инициированных ООН, была принята Стокгольмская конвенция, вступившая в силу в 2004 году. Эта конвенция касалась

- а) охраны редких видов и их местообитаний;

- б) предотвращения глобального изменения климата;
- в) запрета на производство и использование стойких органических загрязнителей;
- г) охраны озонового слоя.

**Правильный ответ:** в.

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – 1 балл, при этом:

- за правильный ответ – 1 балл;
- за неправильный ответ – 0 баллов.

## **Часть 2.**

### **2.1. Выберите все правильные ответы.**

Выберите животных, у которых отсутствует суточный ритм.

- а) волк;                      б) европейский протей;
- в) филин;                  г) глубоководный удильщик;
- д) тритон;                  е) лещ.

**Правильный ответ:** б, г.

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – 1 балл, при этом:

- за каждый правильный ответ – 0,5 балла;
- за каждый неправильный ответ сверх указанного количества – штраф 0,5 балла.

### **2.2. Выберите все правильные ответы.**

Численность народонаселения является важным показателем в демографии, экологии человека. Выберите страны с населением более 1 млрд человек.

- а) США;                      б) Китай;
- в) Россия;                  г) Индия;
- д) Япония;                  е) Австралия.

**Правильный ответ:** б, г.

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – 1 балл, при этом:

- за каждый правильный ответ – 0,5 балла;
- за каждый неправильный ответ сверх указанного количества – штраф 0,5 балла.

### **2.3. Выберите все правильные ответы.**

Выберите растения, которые дополняют свое нормальное автотрофное питание одной из форм гетеротрофного питания.

- а) баобаб;                      б) алоэ;
- в) непентес;                  г) копытень;
- д) вороний глаз;              е) пузырчатка.

**Правильный ответ:** в, е.

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – 2 балла, при этом:

- за каждый правильный ответ – 1 балл;
- за каждый неправильный ответ сверх указанного количества – штраф 1 балл.

### **2.4. Выберите все правильные ответы.**

Какие из этих стран относятся к странам с высоким обеспечением лесными ресурсами?

- а) Россия;                      б) Аргентина;
- в) Бразилия;                  г) Демократическая Республика Конго;
- д) Канада;                      е) Испания.

**Правильный ответ:** а, в, г, д.

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – 2 балла, при этом:

- за каждый правильный ответ – 0,5 балла;
- за каждый неправильный ответ сверх указанного количества – штраф 1 балл.

## **2.5. Выберите все правильные ответы.**

Одними из самых опасных кишечных заболеваний, распространяющихся через воду, являются

- а) боррелиоз;
- б) холера;
- в) оспа;
- г) брюшной тиф.

**Правильный ответ:** б, г.

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – 2 балла, при этом:

-за каждый правильный ответ – 1 балл;

-за каждый неправильный ответ сверх указанного количества – штраф 1 балл.

## **2.6. Выберите все правильные ответы.**

Что принято подразумевать под «зеленой экономикой»? Выберите все характеристики.

а) устойчивая и гибкая экономика, создающая благоприятные условия для жизни людей;

б) экономика, которая не наносит значительного ущерба окружающей среде;

в) экономика, при которой налажена сортировка отходов;

г) экономика, которая подразумевает рост производства при снижении энергозатрат;

д) экономика, при которой повышается качество жизни людей;

е) экономика, при которой идет научно-технический прогресс, несмотря ни на что.

**Правильный ответ:** а, б, г, д.

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – 2 балла, при этом:

-за каждый правильный ответ – 0,5 балла;

-за каждый дополнительный ответ сверх указанного количества – штраф 1 балл.

## **2.7. Выберите все правильные ответы.**

Расчеты, проведенные некоторыми учеными, свидетельствуют о том, что в ближайшие 150 лет количество атмосферного кислорода может значительно сократиться по сравнению с его современным содержанием. Какие виды человеческой деятельности способствуют сокращению доли кислорода в атмосфере?

а) возрастающие темпы сжигания топлива;

б) снижение видового разнообразия животных;

в) расширение сети мобильной связи;

г) сокращение площади лесов и растительности в целом;

д) увеличение численности населения;

е) запуск космических аппаратов.

**Правильный ответ:** а, г.

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – 2 балла, при этом:

-за каждый правильный ответ – 1 балл;

-за каждый дополнительный ответ сверх указанного количества – штраф 1 балл.

## **2.8. Выберите все правильные ответы.**

К прямым последствиям опустынивания относятся

а) истончение озонового слоя;

б) снижение биоразнообразия;

в) почвенная эрозия;

г) усиление парникового эффекта;

д) таяние ледников;

е) загрязнение Мирового океана.

**Правильный ответ:** б, в, г.

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – 3 балла, при этом:

-за каждый правильный ответ – 1 балл;

-за каждый неправильный ответ сверх указанного количества – штраф 1 балл.

### **2.9. Выберите все правильные ответы.**

Какие из перечисленных параметров входят в перечень показателей контроля качества воды?

- а) плотность;
- б) вязкость;
- в) содержание железа;
- г) гранулометрический состав;
- д) содержание растворенного кислорода;
- е) цветность;
- ж) влажность.

**Правильный ответ:** в, д, е.

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – 3 балла, при этом:

-за каждый правильный ответ – 1 балл;

-за каждый неправильный ответ сверх указанного количества – штраф 1 балл.

### **Часть 3.**

#### **3.1. Вставьте пропущенное слово.**

Как называются зеленые удобрения – растения, выращиваемые с целью их последующей заделки в почву для улучшения ее структуры, обогащения азотом и угнетения роста сорняков?

Ответ запишите одним словом. Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

**Правильный ответ:** сидератами, сидераты.

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – 1 балл, при этом:

-за правильный ответ – 1 балл;

-за неправильный ответ – 0 баллов.

#### **3.2. Вставьте пропущенное слово.**

Как называется полевой, степной или лесной пожар (когда происходит выжигание старой и сухой травы, сухостоя), применявшийся при примитивных формах земледелия для увеличения плодородности земли?

Ответ запишите одним словом. Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

**Правильный ответ:** палы, пал.

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – 1 балл, при этом:

-за правильный ответ – 1 балл;

-за неправильный ответ – 0 баллов.

#### **3.3. Вставьте пропущенное слово.**

Современный демографический взрыв обусловлен снижением \_\_\_\_\_ в развивающихся странах.

Ответ запишите одним словом. Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

**Правильный ответ:** смертности, смертность.

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – 1 балл, при этом:

-за правильный ответ – 1 балл;

-за неправильный ответ – 0 баллов.

#### **3.4. Вставьте пропущенное слово.**

Как называется радиоактивный одноатомный тяжелый газ, источник  $\alpha$ -излучения, который не имеет вкуса и запаха, поэтому его сложно обнаружить в помещении?

Ответ запишите одним словом. Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

**Правильный ответ:** радон.

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – 1 балл, при этом:

-за правильный ответ – 1 балл;

-за неправильный ответ – 0 баллов.

### 3.5. Вставьте пропущенное слово.

У многих видов растений с возрастанием плотности усиливается прямая конкуренция за свет, воду, минеральное питание, в результате чего происходит \_\_\_\_\_: более сильные растения подавляют слабые.

Ответ запишите одним словом. Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

**Правильный ответ:**самоизреживание.

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – 2 балла, при этом:

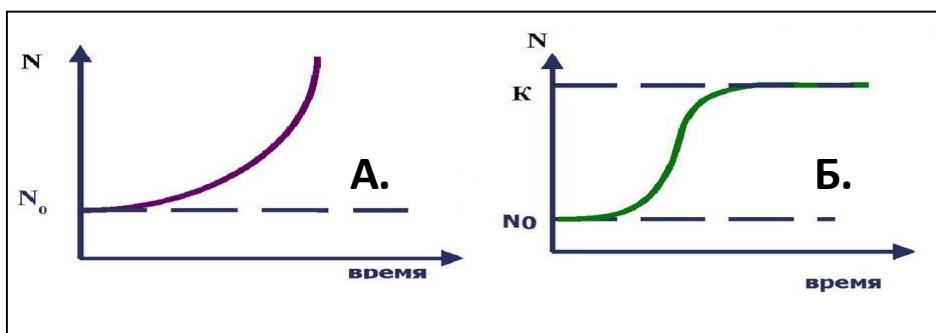
-за правильный ответ – 2 балл;

-промежуточного балла нет.

## Часть 4.

### 4.1. Установите соответствие.

На графиках изображены два варианта кривых роста численности популяции.



Соотнесите с каждым из них следующие характеристики:

- 1) логистический рост;
- 2) экспоненциальный рост;
- 3) популяция, уже давно освоившая какое-то местообитание;
- 4) популяция, у которой скорость роста зависит от текущей плотности.

**Правильный ответ:**

A – 2, 4;

Б – 1, 3.

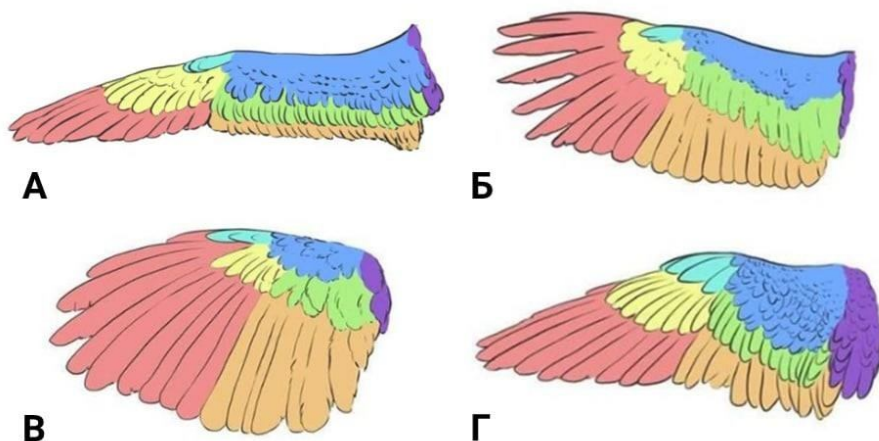
**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – 2 балла, при этом:

-за каждый правильный ответ – 0,5 балла;

-за неправильный ответ – 0 баллов.

### 4.2. Установите соответствие.

Морфологические особенности крыльев отражают адаптации птиц к передвижению в воздушной среде. Какие из предложенных ниже вариантов формы крыльев характерны для активного полета (1), а какие в большей степени для парящего (2)?



**Правильный ответ:**

1 – В, Г (для проверяющих – воробей, сокол);

2 - А, Б (для проверяющих – альбатрос, коршун).

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – 2 балла, при этом:

-за каждый правильный ответ – 0,5 балла;

-за неправильный ответ – 0 баллов.

#### 4.3. Установите соответствие.

Установите соответствие между опасными эндогенными процессами, происходящими на нашей планете, и районами их проявления.

Опасные эндогенные процессы	Районы проявления опасных эндогенных процессов
1) землетрясения	А) шельфовая зона Черного моря
2) цунами	Б) Камчатский край
3) подводные оползни	В) Северо-Кавказский регион
4) грязевулканическая деятельность	Г) прибрежная зона Азовского моря

**Правильный ответ:** 1 – В, 2 – Б, 3 – А, 4 – Г.

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – 2 балла, при этом:

-за каждый правильный ответ – 0,5 балла;

-за неправильный ответ – 0 баллов.

#### 4.4. Установите соответствие.

Установите соответствие между хозяйственной отраслью и количеством выбросов парниковых газов в России.

Отрасль	Количество выбросов
1) отходы (коммунальное хозяйство)	А) более 80%
2) сельское хозяйство	Б) более 8%
3) энергетика и транспорт	В) более 5%
4) промышленность	Г) более 4%

**Правильный ответ:** 1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 – Б.

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – 2 балла, при этом:

-за каждый правильный ответ – 0,5 балла;

-за неправильный ответ – 0 баллов.

#### 4.5. Установите соответствие.

Установите соответствие между названием природной зоны и преобладающим в ней типом почвы.

Природная зона	Преобладающий тип почвы
1) среднетаёжная	А) черноземы обыкновенные и южные
2) южнотаёжная	Б) черноземы оподзоленные и типичные

3) лесостепная	В) подзолистые почвы
4) степная	Г) дерново-подзолистые почвы

**Правильный ответ:** 1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А.

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – 2 балла, при этом:

-за каждый правильный ответ – 0,5 балла;

-за неправильный ответ – 0 баллов.

#### 4.6. Установите соответствие.

Сопоставьте между собой названия конвенций и проблемы, которые в них затронуты.

Конвенция	Проблема
1) Рамсарская конвенция	А) по проблеме антропогенного изменения климата
2) Парижское соглашение	Б) о сокращении выбросов озоноразрушающих веществ, прежде всего фреонов
3) Монреальский протокол	В) договор, направленный на защиту здоровья людей и окружающей среды от антропогенных выбросов и высвобождений ртути и ее соединений, которые могут приводить к отравлениям
4) Минаматская конвенция	Г) о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение главным образом в качестве местообитаний водоплавающих птиц

**Правильный ответ:** 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – 2 балла, при этом:

-за каждый правильный ответ – 0,5 балла;

-за неправильный ответ – 0 баллов.

#### 4.7. Установите правильную последовательность.

Расположите предлагаемые виды животных в порядке увеличения их продолжительности жизни: африканский слон, лось, слоновая черепаха, филлин, прудовая лягушка, полярная акула.

**Правильный ответ:**

Версия 1: прудовая лягушка, лось, филлин, африканский слон, слоновая черепаха, полярная акула.

Версия 2: прудовая лягушка, филлин, лось, африканский слон, слоновая черепаха, полярная акула.

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – 3 балла, при этом:

-за полный правильный ответ – 3 балла;

-промежуточного балла нет.

#### 4.8. Установите соответствие.

Установите соответствие между названиями особо охраняемых природных территорий (ООПТ) и их характеристиками.

Установите соответствие между названиями ООПТ и их местонахождениями, обозначенными на карте цифрами.

Название ООПТ	Характеристика ООПТ
1) Большой Арктический заповедник	А) старейший заповедник России
2) Баргузинский заповедник	Б) заповедник, где можно встретить сразу трех представителей семейства кошачьих – амурского тигра, дальневосточного леопарда, дальневосточного лесного кота
3) Заповедник «Кедровая падь»	В) самый крупный заповедник в России
4) Заповедник «Остров Врангеля»	Г) заповедник, который иногда называют «родильным домом» белых медведей





**Правильный ответ:**

Большой Арктический заповедник – в, 3.

Баргузинский заповедник – а, 1.

Заповедник «Кедровая падь» - в, 2.

Заповедник «Остров Врангеля» - г, 4.

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – 4 балла, при этом:

-за каждый правильный ответ – 0,5 балла;

-за неправильный ответ- 0 баллов.

**Часть 5.**

**5.1. Какие утверждения являются верными, а какие неверными.**

В процессе увеличения численности популяции какого-либо вида наступает момент, когда дальнейший ее рост замедляется и со временем практически останавливается. С чем это может быть связано? Укажите правильные и неправильные ответы.

- а) это связано с возрастающим прессом внутривидовых конкурентных отношений;
- б) лимитирующие факторы среды перестают влиять на рост численности популяции;
- в) это связано с возрастающей долей внутривидовых симбиотических отношений;
- г) лимитирующие факторы среды начинают ограничивать рост численности популяции.

**Правильный ответ:** а, г – верно; б, в – неверно.

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – 4 балла, при этом:

-за каждый правильный ответ – 1 балл;

-за неправильный ответ - 0 баллов.

**5.2. Какие утверждения являются верными, а какие неверными?**

- а) вопросами улучшения питания и продовольственной безопасностью занимается международная организация ООН - ЮНЕСКО;
- б) причиной исчезновения на Земле стеллеровой коровы явилось ее прямое уничтожение из-за шкуры и мяса;
- в) цветение воды (интенсивный рост цианобактерий) в заливе можно связать с деятельностью приливно-отливных электростанций;

г) загрязнение почв нефтепродуктами не может привести к полной потере почвенного плодородия.

**Правильный ответ:** б, в – верно; а, г – не верно.

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – 4 балла, при этом:

-за каждый правильный ответ – 1 балл;

-за неправильный ответ – 0 баллов.

### 5.3. Какие утверждения являются верными, а какие неверными?

а) леса, тундра, пустыни – естественные накопители углерода;

б) возникновение эпидемий связано с появлением городов;

в) планктонные организмы одни из наиболее чувствительных к нефтяному загрязнению;

г) исследования показали корреляцию загрязненности воздуха и смертности от COVID-19 в промышленных районах и городах.

**Правильный ответ:** в, г – верно; а, б – не верно.

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – 4 балла, при этом:

-за каждый правильный ответ – 1 балл;

-за неправильный ответ – 0 баллов.

### 5.4. Какие утверждения являются верными, а какие неверными?

а) углеродный след – это общее количество сжигаемого ископаемого топлива за какой-то промежуток времени;

б) наиболее чувствительны к радиационному облучению млекопитающие, наименее мхи, лишайники, многие бактерии;

в) важный показатель качества атмосферного воздуха в городах – содержание мелкодисперсных взвешенных частиц РМ;

г) необратимое изменение природных комплексов, связанное с массовой гибелью живых организмов, – экологический кризис.

**Правильный ответ:** б, в – верно; а, г – не верно.

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – 4 балла, при этом:

-за каждый правильный ответ – 1 балл;

-за неправильный ответ – 0 баллов.

## Часть 6.

### 6.1. Выберите правильный ответ и обоснуйте его.

На иллюстрациях представлены распространенные виды-интродуценты. Найдите среди них вид, характер взаимодействия которого с местными видами позволяет выделить его из данного ряда растений и животных как исключение. Объясните, чем данный вид отличается от других видов?



а) ротан



б) рапана венозная



в) элодея канадская



г) конский каштан  
обыкновенный



д) клён ясенелистный,  
или американский



е) золотарник канадский

**Правильный ответ:** конский каштан обыкновенный.

**Обоснование:** этот вид не

- 1) распространяется самостоятельно в дикой природе;
- 2) вытесняет местные виды;
- 3) нарушает естественные сообщества.

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – 4 балла, при этом:

- за правильный ответ – 1 балл;
- за неправильный ответ – 0 баллов;
- за каждое верное обоснование – 1 балл;
- за каждое неверное обоснование – 0 баллов.

### 6.2. Ответьте на вопрос.

До XVII века концентрация метана в атмосфере была практически постоянной, затем стала медленно расти, и особенно бурный рост начался в 1950-х гг. Объясните причины повышения концентрации метана в атмосфере.

**Правильный ответ:**

- 1) Поступление метана в атмосферу происходит благодаря естественным и антропогенным причинам.
- 2) Рост метана в атмосфере связан с развитием промышленности и особенно сельского хозяйства.
- 3) Изменения климата приводят к повышению естественных выбросов метана.

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов, при этом:

- за каждое полное и правильное обоснование – 2 балла;
- за неполное, краткое обоснование – 1 балл;
- за неправильное обоснование – 0 баллов.

### 6.3. Ответьте на вопрос.

Некоторые виды птиц массово гнездятся в необычное время. Например, клесты – с февраля по апрель, вороны – ранней весной, до схода снега. Найдите общую причину этого явления и объясните сроки гнездования каждого вида. Обоснуйте свой ответ.

**Правильный ответ:**

- 1) время размножения всех видов птиц привязано к периоду самого высокого обилия и (или) доступности корма, что позволяет успешно выкормить птенцов;
- 2) для клестов это время раскрытия шишек хвойных;
- 3) у вороны вылупление птенцов приурочено к вытаскиванию из-под снега трупов животных, погибших зимой.

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов, при этом:

- за каждое полное и правильное обоснование – 2 балла;

-за неполное, краткое обоснование – 1 балл;

-за неправильное обоснование – 0 баллов.

#### **6.4. Дайте развернутый ответ.**

В настоящее время в мире активно начинается разработка широкого круга вопросов, связанных с экосистемными услугами, включая их оценку, определение потенциальных продавцов и покупателей и механизмов компенсации, формирование рынков этих услуг (MillenniumEcosystem). Напишите цели, для реализации которых могут быть использованы результаты оценки экосистемных услуг.

##### **Примерный вариант ответа:**

1) для установления приоритетов действий хозяйственной деятельности, разработки альтернативных вариантов хозяйственной деятельности на определенной территории; **(1 балл)**

2) для разработки вариантов действий по достижению целей социально-экономического развития и рационального использования ресурсов природных экосистем; **(1 балл)**

3) для разработки методик, инструментов для оценки, планирования и управления окружающей средой; **(1 балл)**

4) для прогнозирования последствий хозяйственной деятельности для экосистемы; **(1 балл)**

5) для расчета ущерба, причиненного экосистемам в результате хозяйственной деятельности; **(1 балл)**

6) для принятия плана действий и разработки мероприятий по восстановлению нарушенных экосистем; **(1 балл)**

7) для разработки руководства будущих исследований экосистем. **(1 балл)**

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – 7 баллов, при этом:

-за каждую цель, сформулированную близко к описанным выше вариантам ответа, – 1 балл.

-за каждый неправильный ответ - 0 баллов.