ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

возрастная группа 7-8 классы

**Код/шифр участника**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

*Время выполнения заданий олимпиады 90 минут*

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

* не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
* определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
* обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
* продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
* после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
* если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

*Предупреждаем Вас, что:*

* при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0

баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

* при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, *0 баллов* выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание олимпиады считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка - 150 баллов.**

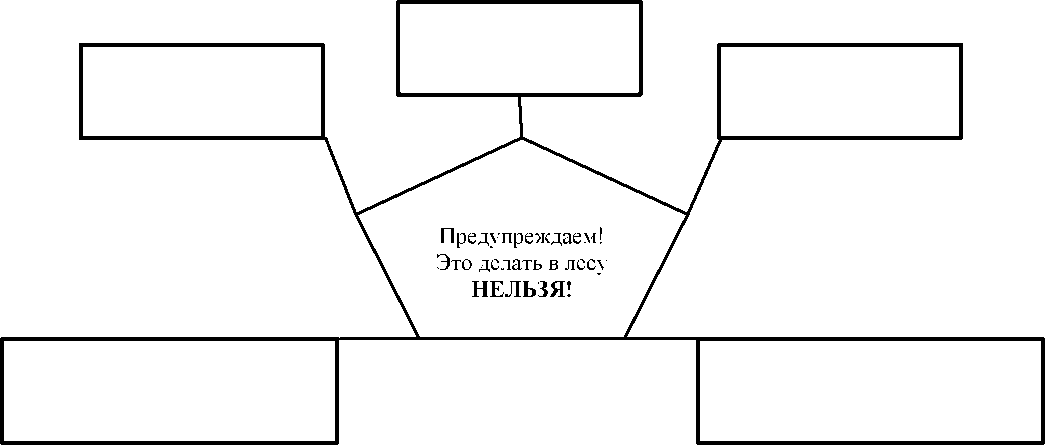
***Желаем вам успеха!***

**Задание 1.** Вам представлена классификация АХОВ по характеру воздействия на человека, заполните таблицу до конца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер группы | Характер действия веществ на организм | Наименование АХОВ |
| 1 | Раздражающего действия |  |
| 2 |  | Соляная кислота, аммиак |
| 3 | Удушающего действия |  |
| 4 |  | Сероводород, сероуглерод, окись этилена, синильная кислота, хлорциан, мышьяковистый водород, акролеин |
| 5 | Наркотического и токсического действия |  |

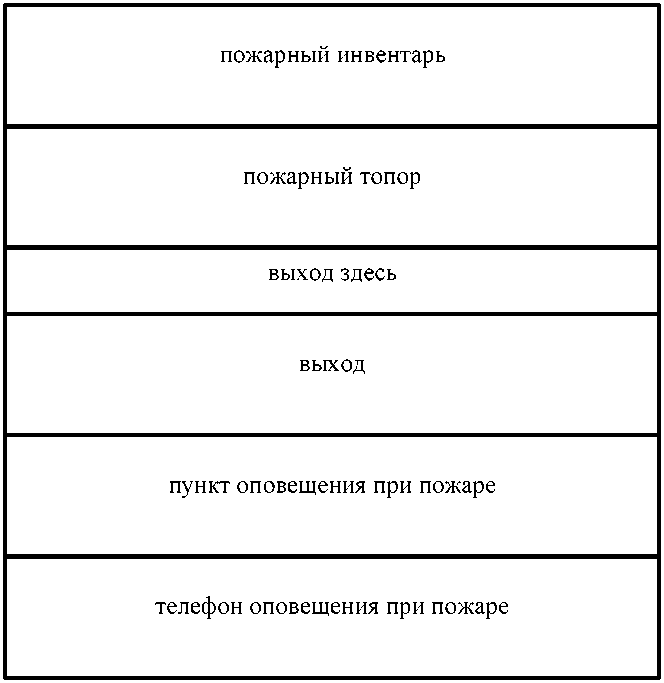
*Оценочные баллы: максимальные -* ***10 баллов****; фактические -* ***баллов.***

**Задание 2.** Нередко поведение детей является причиной лесного пожара. Подумайте и нарисуйте возможную схему необдуманных действий, провоцирующих лесные возгорания.



*Оценочные баллы: максимальные-* ***10 баллов****; фактические -* ***баллов.***

**Задание 3.** В целях обеспечения личной безопасности при пожаре очень важно уметь безошибочно определять знаки пожарной безопасности и эвакуационные знаки. Укажите стрелками соответствие между знаками и их названиями.

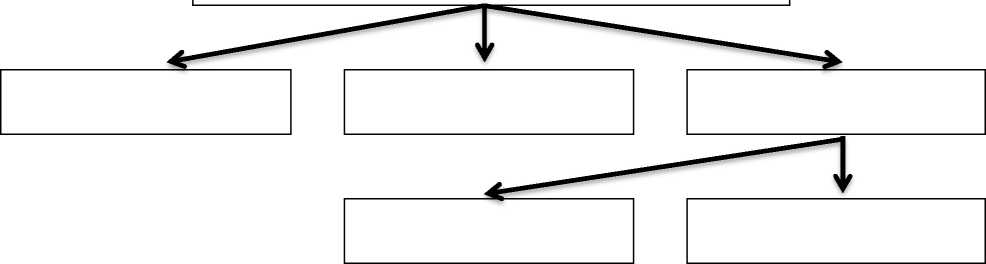


*Оценочные баллы: максимальные-* ***6 баллов****; фактические -* ***баллов.***

**Задание 4.** Заполните схему.

Классификация веществ и материалов по группам возгораемости

Вещества и материалы



*Оценочные баллы: максимальный -* ***5 баллов****; фактический -* ***баллов.***

**Задание 5.** Шкала Меркалли и 12 групп землетрясений приняты во всём мире, стрелками установите соответствия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *9* баллов |  | Наблюдаются разрушения в зданиях: образуются большие трещины в стенах, падают карнизы, дымовые трубы; на склонах гор появляются оползни и трещины шириной до нескольких сантиметров. |
| 8 баллов | Происходят обвалы во многих зданиях, обрушаются стены, перегородки, кровля; в грунтах образуются трещины шириной 30 см и более; наблюдаются обвалы, осыпи, оползни в горах. |
| 3 балла | Разрушение большинства зданий, в некоторых - серьёзные повреждения; образуются трещины в грунте до 1 м шириной, происходят обвалы, оползни; за счёт завалов в речных долинах возникают озёра. |
| 11 баллов | Характерны многочисленные трещины на поверхности земли и вертикальные перемещения по ним, большие обвалы в горах; общие разрушения зданий. |
| 2 балла | Происходит сильное изменение рельефа местности; образуются многочисленные трещины, вертикальные и горизонтальные перемещения по ним; огромные обвалы и оползни; изменяются русла рек, образуются водопады и озёра; характерно разрушение всех зданий и сооружений. |
| 10 баллов | Землетрясение, при котором только приборы улавливают колебания |
| 1 балл | Землетрясение практически не ощущается людьми. |
| 5 баллов | Колебания отмечаются немногими людьми |
| 12 баллов | Землетрясение отмечается многими людьми; открываются неплотно закрытые окна и двери. |
| 6 баллов | Раскачиваются висящие предметы, скрипят полы, дребезжат стёкла, осыпается побелка в домах. |
| 4 балла | Землетрясение ведёт к лёгкому повреждению некоторых зданий: появляются тонкие трещины в штукатурке, в печах |
| 7 баллов | Неизбежны значительные повреждения некоторых зданий: появляются трещины в штукатурке, отламываются отдельные её куски, возникают тонкие трещины в стенах, повреждаются дымовые трубы. |

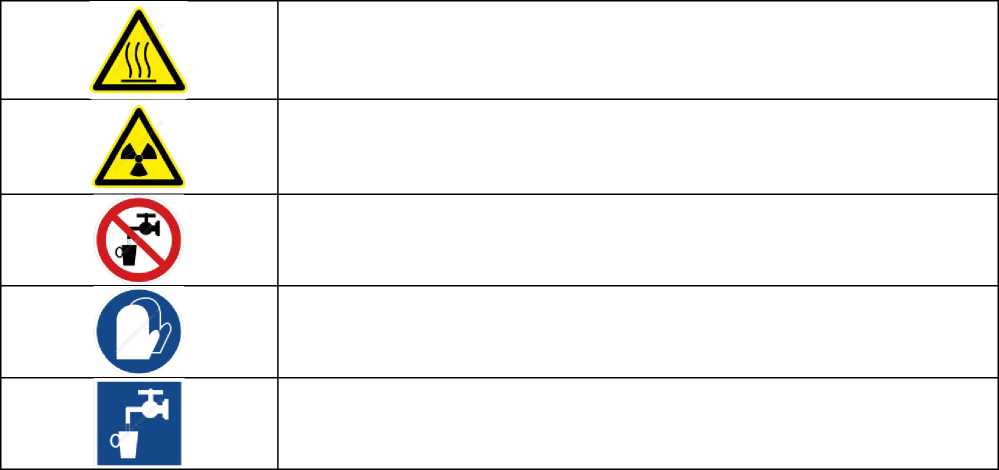
*Оценочные баллы: максимальные-* ***12 баллов****; фактические -* ***баллов.***

**Задание 6.** Определите соответствие названия узла - группе узлов, поставив в таблице знак «+», в соответствующий столбец.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название узла/группа узлов** | **Узлы для связывания веревок** | **Узлы петли** |
| Грейпвайн |  |  |
| Прямой |  |  |
| Беседочный |  |  |
| Проводник |  |  |
| Встречная восьмерка |  |  |
| Австрийский проводник |  |  |
| Брамшкотовый |  |  |
| Простой скользящий |  |  |

Оценочные баллы: максимальные - **16 баллов**; фактические - **баллов.**

**Задание 7.** Впишите в правый столбец таблицы названия (значения) знаков представленных в левом столбце таблицы.



*Оценочные баллы: максимальные -* ***5 баллов****; фактические -* ***баллов.***

**Задание 8.** Отметьте знаком «+» химические элементы и химические соединения, которые могут быть окислителями в процессе горения.

|  |  |
| --- | --- |
|  | кислород воздуха |
|  | химические соединения, содержащие углерод в составе молекул |
|  | химические соединения, содержащие кислород в составе молекул |
|  | сера, азот, бромэтил |
|  | фтор, бром, хлор |

Оценочные баллы: максимальные - **6 баллов**; фактические - **баллов.**

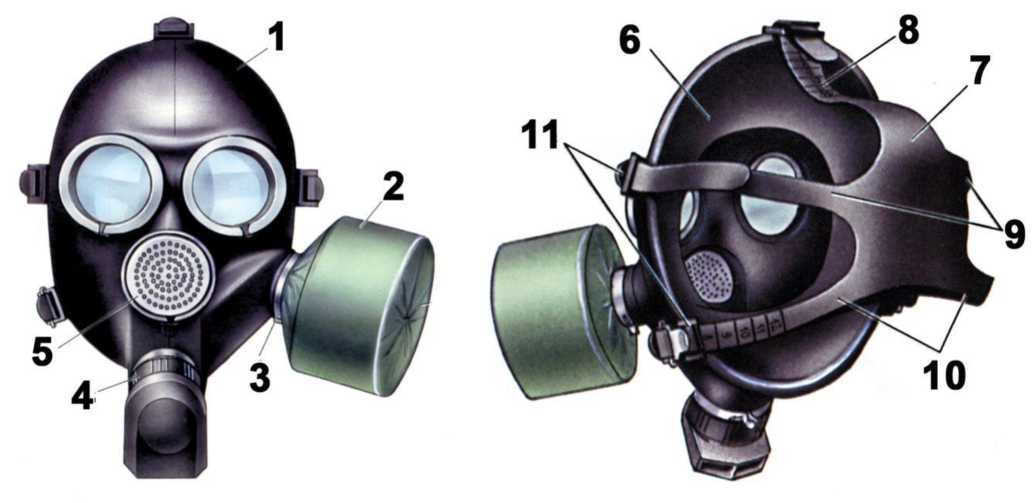
**Задание 9**. Прочитав описание причин возникновения наводнений, впишите в таблицу их типы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Типы наводнений** | **Причины возникновения наводнений** |
|  | Нагромождение льдин во время ледохода в русле реки, приводящее к подъему уровня воды в реке |
|  | Интенсивный периодический и кратковременный подъем уровня воды в реке в результате выпадения обильных осадков |
|  | Скопление рыхлого ледового материала во время ледостава, вызывающие подъем уровня воды в реке |
|  | Подъем уровня воды, вызванный воздействием ветра на водную поверхность, происходящий в устьях крупных рек |
|  | Периодически повторяющийся подъем воды, вызванный весенним таянием снега или ледника |

*Оценочные баллы: максимальный -* ***10 баллов;*** *фактический -* ***баллов.***

**Задание 10.** Определите тип и марку изображенного на рисунке противогаза. Укажите названия составных частей противогаза, отмеченных цифрами.

Тип противогаза - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Марка противогаза -

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |

Оценочные баллы: максимальный - **20 баллов**; фактический - **баллов.**

**Тестовые задания теоретического тура.**

Определите по одному правильному ответу в каждом задании

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Тестовые задания | Ответ | Количество набранных баллов (заполняется жюри) |
| Определите один правильный ответ | | | | |
| 1 | Где не может быть возникновения сильного ветра?   1. В теплых морях 2. На горных плато 3. В тайге 4. В пустыне | |  |  |
| 2 | Продолжительность действия урагана составляет:   1. 9-12 суток 2. От нескольких часов до нескольких суток 3. От нескольких минут до нескольких часов | |  |  |
| 3 | Производственные аварии и катастрофы относятся к:   1. ЧС экологического характера 2. ЧС природного характера 3. ЧС техногенного характера 4. Стихийным бедствиям | |  |  |
| 4 | Чем отличается катастрофа от аварии:   1. Наличием человеческих жертв, значительным ущербом 2. Воздействием поражающих факторов на людей 3. Воздействием на природную среду | |  |  |
| 5 | Найдите ошибку в приведенных примерах. Процесс горения протекает при следующих условиях:   1. Наличие горючего вещества 2. Наличие окислителя 3. Наличие условий для теплообмена 4. Наличие источника воспламенения | |  |  |
| 6 | Как вы поступите, если на вас загорелась одежда?   1. Побежите и постараетесь сорвать одежду 2. Остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя 3. Завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью | |  |  |
| 7 | Выходить из зоны химического заражения следует с учетом направления ветра:   1. По направлению ветра 2. Перпендикулярно направлению ветра 3. На встречу потоку ветра | |  |  |
| 8 | **Отравление, каким сильно действующим веществом произошло, если имеются следующие признаки: ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, резь в глазах, боли в желудке?**   1. Хлор 2. Аммиак 3. Фосген | |  |  |
| 9 | Какое заболевание вызывает проникающая радиация у незащищенных людей?   1. Поражение центральной нервной системы 2. Поражение опорно-двигательного аппарата 3. Лучевую болезнь | |  |  |
| 10 | Антропогенные изменения в природе- это...   1. Изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера 2. Изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии 3. Изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека | |  |  |
| 11 | Если в лицее раздаются три коротких звонка, что нужно делать:   1. Быстро эвакуироваться через раздевалку 2. Ждать посыльного или дежурного администратора 3. Слушать сообщение через радиоузел | |  |  |
| 12 | | Какой фактор пожара является наиболее опасным:   1. Дым 2. Огонь 3. Угарный газ 4. Сажа, копоть |  |  |
| 13 | | Если при передвижении зимой по реке под ногами затрещал лёд, нужно:   1. Большими прыжками двигаться вперед 2. Ползком двигаться к берегу в обратном направлении 3. Бегом назад |  |  |
| 14 | | Ртуть наиболее опасна, когда она попадает в организм через:   1. Желудок 2. Органы дыхания в виде паров 3. Слизистые (нос, рот, глаза) 4. Кожу |  |  |
| 15 | | Как защитить себя во время грозы от молнии:   1. Спрятаться под елью или другим густым деревом 2. Найти сухое место в низине, вдали от высоких деревьев 3. В нише скалы, в пещере |  |  |
| 16 | | «Палящая туча- это..»   1. Тучи пепла, поднимающиеся на большую высоту 2. Тучи раскаленного газа под большим давлением, исходящие из жерла вулкана 3. Тучи раскаленного газа и пепла, удерживающиеся у самой поверхности земли 4. Тучи раскаленного газа и пепла, поднимающихся на высоту до 75 км |  |  |
| 17 | | Какова основная причина образования оползней:   1. Вулканическая деятельность 2. Сдвиг горных пород 3. Вода, просочившаяся по трещинам и порам вглубь пород и ведущая там разрушительную работу   г) Осадки в виде дождя или снега |  |  |
| 18 | | Известно, что сила ветра измеряется его скоростью. Назовите, кто из ученых создал шкалу силы ветра?   1. Рихтер 2. Ломоносов 3. Бофорт 4. Менделеев |  |  |
| 19 | | Сильный ветер в каждой стране называется по-своему:  Найди, какого названия ветров нет.   1. Циклон 2. Тайфун 3. Бег-виз 4. Ураган 5. Бери-бери 6. Вили-вилли |  |  |
| 20 | | Одной из составляющих здорового образа жизни является:   1. Малоподвижный образ жизни 2. Небольшие и умеренные физические нагрузки 3. Оптимальный уровень двигательной активности 4. Курение и употребление алкоголя в небольших количествах |  |  |
| 21 | | Артериальное кровотечение возникает при:   1. Повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении 2. Поверхностном ранении в случае повреждения сосуда 3. Неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов |  |  |
| 22 | | Запас продуктов при эвакуации должен быть в расчете на:   1. 1 день 2. 2 дня 3. 3 дня 4. Неделя |  |  |
| 23 | | К тушению лесного пожара не допускаются лица моложе:   1. 14 лет 2. 16 лет 3. 18 лет 4. 20 лет |  |  |
| 24 | | Эффективное средство индивидуальной защиты органов дыхания при пожаре:   1. Сухая ВМП 2. ВМП, смоченная водой 3. ВМП, смоченная раствором аммиака 4. противогаз ГП-5 или ГП-7 |  |  |
| 25 | | Найдите допущенную ошибку. Сточные воды подразделяются на:   1. Бытовые 2. Производственные 3. Питьевые 4. Атмосферные или ливневые |  |  |
| За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла.  ИТОГО максимально: 50 баллов. | | |  |  |

*Оценочные баллы: максимальные* ***- 150******баллов****; фактические - \_\_\_\_\_\_\_\_\_****баллов****.*